

- Включать ли профилактические мероприятия в план?

Ответ. Да, включите закаливающие, профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия. Для эффективного планирования оздоровления детей сначала организуйте методическое обеспечение работы. Изучите Методические рекомендации по закаливанию детей в дошкольных учреждениях № 11-49/6-29 от 16.06.1980. Используйте разные виды оздоровительных мероприятий.

Примерный перечень мероприятий для оздоровления воспитанников

Направление оздоровления	Содержание
Закаливающие процедуры	Воздушные ванны. Солнечные ванны. Игры с водой, обливание ног, мытье рук до локтей. Стопотерапия. Мытье рук с самомассажем
Профилактические процедуры	Дыхательная и артикуляционная гимнастика. Гимнастика для глаз Утренняя гимнастика: традиционная и коррекционная. Оздоровительный бег.
Физкультурно-оздоровительные процедуры	Занятия по физической культуре различных видов. Подвижные игры. Пешеходные прогулки. Двигательные разминки. Занятия в бассейне. Спортивные упражнения. Гимнастика после сна

-Как долго должны длиться мероприятия?

Ответ. Они могут проходить от 15 минут до 3–4 часов. Продолжительность деятельности и режим дня воспитанников регулирует СанПиН 2.4.1.3049-13. Учитывайте их при составлении плана и распределении занятий по видам деятельности. Они могут быть взаимопроникаемы, например, двигательная активность – во время прогулки и так далее.

Требования СанПиН детского сада к режиму дня воспитанников младшей, средней и старшей групп

Вид деятельности	Требования
Младшая группа	
Прогулка	Два раза в день, общая продолжительность – 3–4 часа. Во второй половине дня прогулки планируют после дневного сна или перед уходом детей домой
Образовательная деятельность	Проводить занятия можно только в первой половине дня. Максимальный объем нагрузки – 30 минут в день. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут
Самостоятельная деятельность	Не менее 3–4 часов в день
Сон	2–2,5 часа в день. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей составляет 5,5–6 часов. Перед сном не рекомендуется проводить подвижные эмоциональные игры, закаливающие процедуры
Двигательная активность	Занятия по физическому развитию должны проходить не менее трех раз в неделю по 15 минут
Прием пищи	Количество приемов пищи и их продолжительность определяйте с учетом пребывания детей в детском саду. При этом учитывайте, что интервалы не должны превышать 3–4 часов
Средняя и старшая группы	
Прогулка	Два раза в день, общая продолжительность – 3–4 часа. Во второй половине дня – после дневного сна или перед уходом детей домой

Вид деятельности	Требования
Образовательная деятельность	<p>Максимальный объем нагрузки в первой половине дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в средней группе – 40 минут; – в старшей – 45 минут. <p>Максимальный объем нагрузки во второй половине дня в старшей группе – не более 25–30 минут. В средней группе во второй половине дня занятия проводить нельзя. Перерывы между занятиями должны быть не менее 10 минут</p>
Самостоятельная деятельность	<p>Не менее 3–4 часов в день</p>
Сон	<p>2–2,5 часа в день. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей составляет 5,5–6 часов. Перед сном не рекомендуется проводить подвижные эмоциональные игры, закаливающие процедуры</p>
Двигательная активность	<p>Занятия по физическому развитию должны проходить не менее трех раз в неделю:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в средней группе – по 20 минут; – в старшей группе – по 25 минут. <p>Двигательная активность воспитанников старшей группы должна составлять 6–8 часов в неделю</p>
Прием пищи	<p>Количество приемов пищи и их продолжительность определяйте с учетом пребывания детей в детском саду. При этом учитывайте, что интервалы не должны превышать 3–4 часов</p>

- В какой форме составить план летней работы с детьми?

Унифицированной формы плана нет, поэтому составьте ее самостоятельно, например представьте план в виде таблицы. В шапке таблицы укажите: дату, половину дня, наименование мероприятия и ответственного исполнителя. Утвердите план отдельным документом или представьте в качестве приложения к годовому плану работы детского сада. Подготовить план стоит заранее – в марте – апреле.

- Как проводить закаливание детей?

Ответ. Организация закаливания начинается с методической работы, в которую входит:

-изучение нормативных документов (в частности, Методические рекомендации по закаливанию детей в дошкольных учреждениях № 11-49/6-29 от 16.06.1980);

-подбор методической литературы;

-определение целей, задач, перечня закаливающих процедур с учетом возраста воспитанников, их здоровья;

-проведение с педагогами консультаций, круглых столов, семинаров и прочих методических мероприятий по вопросам закаливания детей дошкольного возраста с привлечением специалистов;

-проведение анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников с целью выявления их уровня компетентности в данном вопросе и готовности к участию в различных мероприятиях, направленных на оздоровление и закаливание детей;

-организацию взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников с целью осуществления согласованной единой системы закаливания детей в детском саду и семье (проведение консультаций, круглых столов, семинаров и прочих мероприятий);

-проведение индивидуальных бесед с родителями, если они настроены против закаливания или сомневаются в системе, которую предлагает детский сад;

-оформление информационных стендов, буклетов, памяток для родителей (законных представителей) с рекомендациями по проведению закаливающих процедур детей в семье;

-составление плана проведения закаливающих процедур (определение форм, методов и времени проведения, дозировки с учетом возраста детей и медицинских показаний);

-определение списка детей для организации общих (и специальных) закаливающих процедур с учетом индивидуальных медицинских показаний;

-осуществление учета индивидуального получения закаливающих процедур детьми.

Эффективность закаливающих мероприятий во многом зависит от отношения к ним детей. Воспитатели должны сделать процедуры приятными для воспитанников. Формирование ценностей здорового образа жизни, положительного отношения к закаливающим процедурам, овладение элементарными правилами закаливания – важная часть воспитательно-образовательной работы педагога с детьми.

-Как совместить активный и спокойный досуг детей?

Ответ. В плане чередуйте активные и спокойные мероприятия, направленные на отдых детей. Используйте досуг, чтобы обеспечить самостоятельную их деятельность. Для этого укажите в плане несколько мероприятий и представьте их воспитанникам на выбор.

Примерный перечень мероприятий, направленных на отдых детей

Направление отдыха и оздоровления	Содержание
Активный досуг	Спортивные праздники и эстафеты, например «Папа, мама, я – спортивная семья».
	Совместные подвижные игры, например футбол, бадминтон, классики.
	Самостоятельные игры, например с обручем, скакалкой, кеглями, мячом.
	Прыжки, лазанье, бег
Спокойный досуг	Конструирование.
	Рисование на бумаге и асфальте.
	Игры в песочнице.
	Самостоятельные опыты и эксперименты.
	Рассматривание иллюстраций.
	Спокойные игры, например в шашки, шахматы

- Нужно ли взаимодействовать с родителями летом?

Ответ. Да, родителей воспитанников необходимо вовлекать в воспитательный процесс детского сада в течение всего года. Основные формы в плане взаимодействия с родителями воспитанников летом:

-консультации на темы: «Закаливающие процедуры в летний период», «Ядовитые растения», «Съедобные и ядовитые грибы», «Профилактика детского травматизма в летний период» и т. д.;

-оформление информационных стендов, тематических буклетов и памяток («Правила поведения на воде», «Адаптация ребенка к режиму питания в детском саду», «Организация досуга детей летом», «Первая помощь при укусах», «Первая помощь при солнечных ожогах» и др.);

-организация выставок методических пособий о познавательном, экологическом, физическом развитии и закаливании детей в летний период;

-проведение совместных праздников и развлечений, занятий физкультурой на свежем воздухе, экскурсий и походов, мероприятий в рамках проектной деятельности, семейных конкурсов;

-организация совместной с детьми трудовой деятельности (на огороде, в цветнике), а также включение родителей в работу по благоустройству и озеленению участков детского сада;

-совместного творчества детей и родителей;

-организация встреч с интересными людьми;

-участие родителей в пополнении развивающей предметно-пространственной среды в группах к новому учебному году и др.

Перечень форм взаимодействия с родителями может быть расширен в зависимости от поставленных целей и задач работы детского сада летом.

-Нужно ли ставить в план образовательные мероприятия?

Ответ. Да, нужно. Добавьте в план мероприятия, которые предусмотрели в основной образовательной программе дошкольного образования или в дополнительных общеразвивающих программах. Например, они могут быть познавательного направления или физкультурно-образовательной направленности. Чтобы описать в плане развивающие

и образовательные мероприятия, используйте методический конструктор. При выборе мероприятий учитывайте кадровые ресурсы и материально-техническую базу детского сада, нацеленность на педагогический результат.

Примерный перечень развивающих и образовательных мероприятий

Направление развития и образования	Содержание
Социально-коммуникативное	Целевые прогулки экологического содержания по территории детского сада и за ее пределами. Наблюдения, например, за ростом ягод, растений и грибов. Сюжетно-ролевые и дидактические игры. Общение со взрослыми и сверстниками. Эксперименты с материалами и веществами окружающего мира, например с песком и водой
Познавательное	Беседы, например, на темы: «Правила поведения на природе», «Сигналы светофора». Экскурсии, например, в лес, музей, библиотеку. Отгадывание загадок
Речевое	Ситуативные разговоры. Разучивание песенок, скороговорок, стихов. Участие в викторинах, показах кукольного театра. Чтение художественной литературы и сказок Восприятие музыкальных произведений. Исполнение музыкально-ритмических движений.
Художественно-эстетическое	Рисование, лепка, изготовление аппликаций. Постановка театрализованных представлений. Пение. Слушание музыки. Игра на детских музыкальных инструментах
Физическое развитие	Беседы. Чтение и заучивание стихов. Разучивание физических упражнений. Занятия на тренажерах.

**Направление развития
и образования**

Содержание

Плавание

- Сколько мероприятий в день указать в плане?

Ответ. Укажите 4–6 развлекательных мероприятий в зависимости от продолжительности и 2–3 образовательных: два занятия в младшей и средней группе, три – в старшей группе. Число оздоровительных мероприятий определяйте исходя из рекомендаций медицинского работника.

Пропишите в плане варианты замены видов активного и спокойного досуга на случай плохой погоды. Предусмотрите в плане сбалансированное чередование всех видов детской деятельности, но не перегружайте воспитанников.

Например: сочетайте организованную деятельность с самостоятельной активностью детей, энергичную деятельность со спокойным досугом и двигательную активность детей с закаливающими мероприятиями.

Деятельность, связанную с физическими нагрузками, проводите до наступления жары или после ее спада.

Материал из журнала «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах» и системы «Образование»